

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>Programa Autoevaluación de Centros Educativos (ACE)</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Departamento de evaluación</b>
<b>Encargado/a del departamento:</b>	<b>Santa Cabrera</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Santa Cabrera</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Encargada de evaluación</b>
<b>Plan de Acción :</b>	<b>Enero- Octubre</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>No</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Enero 2021</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>30/10/2022</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$ 1,148,866.67</b>

### Antecedentes

El Programa de Autoevaluación de Centros Educativos (ACE) tiene por finalidad contribuir con la mejora progresiva de los procesos de gestión de la calidad en centros educativos, a través del desarrollo de un proceso de autoevaluación en el que los equipos de gestión participan voluntariamente. Es un proyecto que sienta sus bases en los criterios de gestión del Modelo de Gestión de la Calidad para los Centros Educativos (MINERD, 2006), bajo el paradigma de la mejora continua.

En este sentido, el proceso de autoevaluación de centros educativos se realiza a partir de los 10 criterios establecidos, que permiten a cada centro participante observar la situación que posee con respecto a las dinámicas institucionales y pedagógicas que se dan a lo interno de su comunidad escolar. El programa pone a disposición de los centros educativos los instrumentos necesarios para que ellos mismos se constituyan en gestores de sus propios procesos de reflexión para la mejora.

La estructura del programa consta de dos etapas, una presencial y una virtual, y cuatro fases. La etapa virtual se aplica con el ingreso de los usuarios de cada centro educativo en una plataforma virtual disponible en línea que contiene los dispositivos requeridos para realizar la autoevaluación. Por su parte, la etapa presencial es aquella en la que se desarrolla el componente del acompañamiento externo por parte del personal técnico del IDECE. Dicho acompañamiento se da en un taller inicial de inducción, en el cual se instruye a los equipos de cada centro sobre los fundamentos teóricos y el sentido de la autoevaluación y sobre los procedimientos para operar en la plataforma virtual del programa. Asimismo, se realiza un taller final de socialización en el que se hace entrega de los informes generados por la plataforma de cada centro autoevaluado. En este taller se proporciona a los centros un espacio para la reflexión y discusión sobre el proceso y se les indica cómo interpretar los resultados de la autoevaluación. Los equipos participantes

pueden partir de los resultados obtenidos para diseñar planes de mejora que contribuyan al avance en el logro de los criterios de calidad en sus centros.

A lo largo del proceso de autoevaluación se provee asistencia continua y constante a los equipos participantes por vía telefónica y por correo electrónico. De esta manera, las cuatro fases de ejecución del programa tienen como eje transversal el acompañamiento externo, y se articulan de la siguiente manera:

Fase I: Sensibilización, constitución de equipos y establecimientos de compromisos.

Fase II: Inducción

Fase III: Ejecución del proceso de autoevaluación

Fase IV: Análisis y reflexión sobre los resultados, elaboración y revisión del plan de mejora.

Durante el desarrollo de cada una de estas fases se ofrece acompañamiento por parte del equipo del IDEICE de manera permanente. A lo largo del programa, el equipo del programa orienta la ejecución de cada una de las fases de la autoevaluación y da soporte técnico en el manejo de la plataforma virtual a los centros participantes.

#### **Propósito**

La intencionalidad principal es que este proceso contribuya a que la comunidad educativa analice su realidad, reconociendo fortalezas y debilidades, como organizaciones que están orientadas al desarrollado de sus comunidades de aprendizaje.

#### **Objetivo general**

Contribuir con el proceso de mejora continua de los Centros Educativos a través de la oferta de una herramienta de autoevaluación que les permita reflexionar sobre los procesos internos de su comunidad educativa y tomar decisiones para la mejora.

#### **Objetivos Específicos**

- Habilitar un espacio para la revisión y la reflexión colectiva sobre las prácticas pedagógicas e institucionales de los centros a la luz de los criterios establecidos en el Modelo de Gestión de la Calidad de los Centros Educativos (MINERD, 2006).
- Desarrollar estrategias para el análisis y uso de las evidencias, con fines a la reorientación de la planificación y programación de los centros educativos que redunden en la implementación de procesos internos cada vez más eficientes y eficaces.

#### **Producto POA**

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

#### **Actividad de Producto POA**

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas

#### **Políticas del MINERD**

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

#### **Apoyo al pacto Educativo**

5.2.5 Garantizar que el sistema de evaluación sea objetivo, transparente, independiente, formativo e integral; que redimensione la experiencia profesional y los aprendizajes de los estudiantes; que fortalezca la motivación y la reflexión docente; que cuestione los supuestos implícitos en su práctica y que promueva una cultura profesional.

**Debes cumplir las Metas Físicas POA**  
anuales

**Cantidad:** 4 informes

**Ejes PEI**

Eje 2. Gestión de la evaluación e investigación educativa en República Dominicana

**Objetivos Estratégicos**

**Objetivo estratégico 4:** Fomentada la investigación en el ámbito educativo, a través de programas de capacitación e incentivos dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores.

**Metas PEI establecidas:** Número de envíos generados (4)

**Cantidad de metas PEI cumplidas:** 8      **Período:** a) Mensual   **b) Trimestral X**   c) Semestral  
d) Anual

A febrero del 2021 finalizo con 110 centros educativos autoevaluados en las versiones 10 y 11 del programa ACE pertenecientes a las regionales 05 de San Pedro (61 Centros) y 17 de Monte Plata (49 Centros).



Santa Cabrera

**Firma Autorizada**